

Директор КЗО «СЗШ № 96» ДМР

«Затверджую»

Н. Л. Моргуль



План заходів по КЗО «СЗШ № 96» ДМР

щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, учнів 1-11 класів на 2020-2021 н. р.

| № з/п | ЗАХОДИ  | Відповідальні за проведення                                | Термін виконання                    |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1.    | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу  | Заступник директора з господарчої частини                  | Упродовж року                       |
| 2.    | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі»   | Класні керівники<br>1-11-х класів,<br>Практичний психолог  | Згідно з графіком проведення зборів |
| 3.    | Засідання методичного об'єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі»  | Класні керівники<br>1-11-х класів,<br>Практичний психолог  | Березень                            |
| 4.    | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо) | Класні керівники<br>1-11-х класів<br>ЗДНВР<br>Шелюжко М.В. | Упродовж року                       |
| 5.    | Проведення спільно з представниками Дніпровського відділу поліції головного управління Національної поліції   | ЗДНВР<br>Шелюжко М.В.<br>класні керівники                  | Упродовж року                       |

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
|     | заходів щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення   | 1-11-х класів   |               |
| 6.  | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки  | Практичний психолог   | Упродовж року |
| 7.  | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | ЗДНВР<br>Шелюшко М.В.<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники<br>1-11-х класів | Упродовж року |
| 8.  | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій.   | Адміністрація<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники<br>1-11-х класів         | Упродовж року |
| 9.  | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів  | Класні керівники<br>1-11-их класів  | Упродовж року |
| 10. | Підготовка пам'яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу».   | Практичний психолог   | Упродовж року |
| 11. | Підготовка проектів «Життя без насильства».  | Класні керівники<br>6-11-х класів   | Березень      |
| 12. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу.  | ЗДНВР<br>Шелюшко М.В.   | Упродовж року |



|     |   |  |               |
|-----|---|--|---------------|
| 13. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Практичний психолог<br>ЗДНВР<br>Шелюжко М.В. | Упродовж року |
| 14. | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання».   | Класні керівники<br>Практичний психолог      | Січень        |
| 15. | Тренінгове заняття з учнями 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»  | Практичний психолог                          | Січень        |
| 16. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»  | Практичний психолог                          | Упродовж року |
| 17. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників».   | Практичний психолог<br>Учитель правознавства | Січень        |
| 18. | Перегляд відеопрезентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів   | Класні керівники<br>ЗДНВР<br>Шелюжко М.В.    | Лютий         |
| 19. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини  | Класні керівники<br>Практичний психолог      | Березень      |
| 20. | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися»  | Класні керівники<br>ЗДНВР<br>Шелюжко М.В.    | Березень      |

|     |  |  |               |
|-----|--|--|---------------|
| 21. | Консультативний пункт<br>«Скринька довіри »  | Практичний психолог  | Упродовж року |
| 22. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»                 | Класні керівники<br>Практичний психолог<br>ЗДНВР<br>Шелюжко М.В. | Квітень       |
| 23. | Години спілкування учням 2-11-х класів на тему «Кібербулінг»                             | Класні керівники   | Квітень       |
| 24. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | Практичний психолог  | Травень       |
| 25. | Анкетування учнів 2-11 класів «Насильство в родині»                                      | Практичний психолог  | Травень       |