

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота закладу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження воєнного стану в Україні», від 12.08.2022 р. № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році», від 10.08.2022 р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році», від 06.03.2022 р. №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», наказу МОН України від 03.02.2021р. № 140, листа Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2021 р. № 1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх

технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в умовах дистанційного навчання.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив КЗО «СЗШ №96» ДМР працював над реалізацією педагогічної проблеми: **Соціально-емоційне та етичне навчання як метод морального виховання та розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи.**

1.1. Інформаційна довідка

- **Комунальний заклад освіти** „Середня загальноосвітня школа № 96” Дніпровської міської ради – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступеня (I ступінь – початкова школа з вивченням англійської мови, II ступінь – основна школа з вивченням англійської мови, III ступінь – старша школа з вивченням англійської мови), створена на базі і є правонаступником прав і обов’язків середньої загальноосвітньої школи № 96, зареєстрованої виконкомом Дніпропетровської міської Ради народних депутатів, свідоцтво № 0071 від 25.11.1994, перереєстрований виконкомом Дніпропетровської міської ради, рішення від 07.07.2003 р. № 1775; знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста.
- **Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:** 49128, м. Дніпро, Новокодацький район, вул. Коробова, 3, тел. 748-59-66
- **Директор** комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 96» Дніпровської міської ради - **Моргуль Наталія Леонідівна**

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 37 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 01.09.2022 кількість учнів становила 1123 здобувач освіти. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 30 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 36 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 13 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 1100 учень.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст.14, 35 Закону України «Про освіту», ст. 6, 18, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 Закону України «Про зайнятість населення», ст. 8 Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», ст. 32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу КЗО «СЗШ №96» ДМР від 01.09.2021 № 123 «Про організацію профорієнтаційної роботи серед учнів школи у 2021-2022н.р.», з метою формування у здобувачів освіти мотивації до навчання та саморозвитку, надання дієвої теоретичної та практичної допомоги для їх свідомого професійного самовизначення та успішного входження в активне громадське життя, забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів протягом навчального року проводилась відповідна робота.

Основними завданнями профорієнтаційної роботи було визначено:

1. Надання профорієнтаційної підтримки учням у процесі вибору профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності.
2. Вироблення в школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці.
3. Одержання несуперечливих відомостей щодо переваг, схильностей і можливостей учнів для розподілу їх за профілями навчання.
4. Забезпечення широкого діапазону варіативності профільного навчання за рахунок комплексних і нетрадиційних форм і методів, що застосовують на уроках та у виховній роботі елективних курсів.

Важливу роль у профорієнтації учнів відіграє зв'язок школи із закладами вищої та професійної освіти, саме тому протягом вересня-жовтня місяців укладено угоди про співпрацю із ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти», Вищим професійним училищем №17», Вищим професійним училищем №55», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», університетом імені Альфреда Нобеля.

У вересні місяці класними керівниками випускних класів 2021-2022 н.р. зібрано довідки про подальше навчання або працевлаштування випускників. За результатами створено таблиці:

Звіт

про навчання або працевлаштування випускників 11-х класів

Кількість учнів на початок н.р.	Кількість учнів на кінець н.р.	Прибуло				Вибуло		ВНЗ		III-IV рівня		ВНЗ		I-II рівня		ПТНЗ		Курси		Збройні Сили України		Хвороба		Заміжжя/ декретна відпустка		Працюють		Не працевлаштовані	
		до ін. навч. закладів міста	виїзд	смерть	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
34	34	-	-	-	2	82	2	9	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Звіт

про здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів

Кількість учнів на початок н.р.	Кількість учнів на кінець н.р.	Прибуло				10 кл.		ВНЗ		I-II рівня		ПТНЗ		Вечірня школа		Курси		Хвороба		Заміжжя/ одруження		Працюють		Не працевлаштовані	
		до ін. навч. закладів міста	виїзд	смерть	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
82	82	-	-	-	34	42	38	46	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Організація профільного навчання

У 2022-2023 навчальному році здобувачі освіти 11 класу навчалися за програмою математичного профільного класу

1.5 Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році в школі працювало 69 педагогічних працівників, у тому числі директор, 3 заступника директора з НР, 1 заступник з НВР, 2 бібліотекарі, 2 сумісники.

89 % від загальної кількості працівників мають вищу освіту, вчителі Мальцева А.Є., Пугач А.М., Потапова Г.М., Захаркіна Ю.П., Балюк К.А. Короленко С.В. мають середню спеціальну освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У закладі працювало:

- Вчителів – 69 осіб
- Обслуговуючий персонал – 22 осіб.

Педагогічні працівники мають:

➤ *Кваліфікаційні категорії:*

- «спеціаліст вищої категорії» - 39 особи
- «спеціаліст I категорії» -7 осіб
- «спеціаліст II категорії» -5 осіб
- «спеціаліст» - 18 осіб

➤ *Педагогічні звання:*

- Відмінник освіти України – 5 особи
- «Вчитель-методист» - 26 особи
- «Старший вчитель» - 5 особи

У закладі протягом 2022 – 2023 навчального року працювало:

- Педагогів пенсійного віку – 19 осіб
- Технічних працівників пенсійного віку – 4 особи

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель-методист»	26	38
«Старший вчитель»	5	7
Всього	31	45
Вища категорія	39	57
I категорія	7	10

II категорія	5	7
Спеціаліст	18	26
Всього	69	100

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	15	8	1	1	5	6	
Українська мова та література	5	5	-	-	-	3	
Зарубіжна література	3	3	-	-	-	3	
Англійська мова	6	2	3	1	-	1	
Історія	3	2	-	-	1	2	
Математика	5	4	-	1	-	2	
Інформатика	3	1	-	-	2	1	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	-	1	-	-	-	
Біологія	2	1	1	-	-	1	
Хімія	2	2	-	-	-	1	
Трудове навчання	2	1	-	-	1	-	
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1	
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	1	
Основи здоров'я	1	-	-	-	1	-	
Фізична культура	3	3	-	-	-	3	
Захист України	1	-	-	-	1	-	

У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 19 особи;

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

У школі наявні документи, що стосуються розвитку та втілення в життя державної мови:

- Конституція України (ст.10);
- Закон України "Про засади державної мовної політики" від 03.07.2012;
- Рішення Конституційного Суду України від 14.12.1999 №10 рп/99;
- Європейська хартія регіональних мов або мов меншин;
- Указ Президента України "Про Концепцію державної мовної політики" від 15.02.2010;
- Закон України "Про освіту" від 5.9.2017 (ст. 7);
- Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 16.01.2021 (ст.30);
- Конвенція ООН "Про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти" (ст.5, ч. с-іі);
- Лист МОН № 1/9-581 від 17.09.19 року "Про застосування державної мови в освітньому процесі";

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Питання виконання ст.10 Конституції України та постанови Кабінету Міністрів №998 від 08.02.1997р. «Про затвердження комплексних заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови» розглядалися на засіданнях педради, на засіданнях МК вчителів початкової школи, гуманітарного та природничо-математичного циклів.

З 1998 року в навчальному закладі працює музей з українського народознавства «Світлиця» (завідувач Теліпка Н.В.)

У школі до Дня рідної мови, який відзначався 21 листопада, пройшли різноманітні позакласні заходи з метою виховання національної свідомості особистості, яка поважає історію свого народу, вірить у майбутнє:

- літературні вечори для учнів 10 класу (вчитель Руденко К.А., Хусточко Л.І.)
- «Кобзар і сучасність»- конкурс рефератів та малюнків для учнів 4-7 класів (вчителі Котеленець Н.Ф., Руденко Г.В., Теліпка Н.В., Хусточко Л.І., вчителі початкових класів);
- літературно – тематична виставка «Українська мова – душа народу» (бібліотекар);
- «Моя тепла Україна» - конкурс творів серед учнів 9-11 класів;

- конкурс знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3-11 класів.
Учні нашої школи брали участь у районному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (4 учасника).

Протягом навчального року в школі проводилися:

- декада української мови та літератури;
- відкриті уроки, конкурси газет, літературні вечори з нагоди Дня народження Т.Г. Шевченка;

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «ZOOM», «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», застосунків MOODLE, PADLET, CANVA, КАНООТ під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- проведення звітності школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- навчальний заклад почав використовувати систему «Є-школа» для полегшення, взаємодії між учителями, батьками і учнями.
- створений і постійно оновлюється веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів на курсі « Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- поповнено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики відповідно до нормативів, вимог та державних стандартів;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «Є-школа».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались

особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочий навчальний план закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України,

- Згідно наказів МОН України від 21.03.2018р. №268; № 405 від 20.04.2018, наказу МОН України від 03.02.2021 року №140, наказу МОН України від 31.08.2022 № 01-10/86, наказу МОН України від 31.08.2022 № 01-10/86, наказу МОН України від 03.02.2021 № 140 (додаток 3 зі змінами), наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408, таблиці 2,3 (математика).

та листів МОН України № 1/9-190 від 02.04.2018 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи».

Навчальний план КЗО «СЗШ №96» ДМР на 2022/2023 навчальний рік складено:

- для 1-А, 2-А, 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б класів - за Типовим навчальним планом 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (додаток 2 до наказу МОН України від 03.02.2021 року №140);
- для 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-Б, 3-Г, 4-В, 4-Г класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня під керівництвом О.Я. Савченко, наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018р. №268;
- для 5-А класу - за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5-6 класи) затвердженим наказом МОН України від 31.08.2022 № 01-10/86;
- для 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класів - за Типовим навчальним планом 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженим наказом МОН України від 03.02.2021 № 140 (додаток 3 зі змінами);
- для 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-Б, 7-В, 7-Г, 7-Д, 8-Б, 8-В, 8-Г, 9-Б, 9-В, 9-Г, класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. №405, таблиця №1;
- для 11-го класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408, таблиці 2,3 (математика).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9 та 11 класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-9-х та 11 класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-9 та 11 класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказом.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Завідувач гімназії та заступник завідувача гімназії проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 369 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - українська мова, правознавство. «Захист України»;
- II семестр – природознавство та біологія, трудове навчання, «Захист України», предмети мистецької галузі.
- Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи –100 %, 5-9 класи – 98 %.

Бібліотечний фонд школи становив:

фонд підручників – 7154 примірника;

Для 1-4 класів – 2621 примірник;

Для 5-9 класів – 5316 примірників;

Для 10-11 класів – 794 примірника

Таким чином, учні школи у 2022/2023 навчальному році були повністю забезпечені підручниками, учні 4-го та 8-го класів отримали нові підручники . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням контингенту учнів).

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 5-9-х класах за бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень учнів 2-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-их класах –рівневе оцінювання..

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою коригування якості навчання та запровадження додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 1101 учнів 1-9, 11-х класів:

- 215 учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- 239 учні 3-4 класів рівневе оцінювання;
- 432 учні 5-9,11-х класів атестовані з усіх предметів за бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 959 учнів переведено до наступних класів;
- 95 учні 3-8 класів нагороджені Похвальними листами;
- 8 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою ;
- 1 учень з золотою і 2 учня срібною медаллю 11 класі

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високій рівень	%
2022/2023	886	-	-	294	33	375	42	217	25

Якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 42% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей заклад освіти забезпечує здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

З 01.09.2021 року на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) у школі перебуває 8 учнів: Шишкін Кирило (1-В клас), Костюк Данило (5-В клас), Кобилевський Микита (5-ГКлас), Борисов Гліб (6-В клас), Голіков Едуард (8-В клас), Гусев Нікіта (9-В клас), Василець Павло (9-В клас), Хімчик Євгеній (11 клас). З 12.09.2022 р. - Довженко Тимур (6-Г клас), Довженко Катерина (9-Б клас). З 26.09.2022 р.- Безрукава Валерія(3-Б), Безрукава Карина (4-Г клас).

Навчання учнів організовано згідно наказу МОН від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8» та на підставі довідок ЛКК.

Для організації навчання за індивідуальною формою були залучені такі педагоги: Безгінова Т.Ф., Дерун К.І., Захарченко Л.Г., Іванцова Л.М., Клименко М.В., Пурис А.М., Козловська О.А., Колесник З.О., Курченко Т.М., Лимар О.М., Кузьменко О.М, Марченко Н.М., Налівкіна А.П., Полтавець Т.В., Мінаєва Е.В., Котеленець Н.Ф., Танцюра О.В., Руденко К.А., Налівкіна А.П., Капштик Н.В., Шкоп В.Г., Лимар О.М., Бондаренко А.В., Федченко Г.І., Гаража М.О., Харенко А.В., Воробйов Д.О., Дерун К.І., Куницька В.М., Полтавець Т.В., Воробйов Д.О., Хусточко Л.І., Клименко М.В., Шепотенко Т.О., Шепотенко А.П., Теліпко Н.В., Тивонюк Г.М., Савченко А.А., Руденко К.А., Потапова Г.М., Петренко В.А., Ковальова О.С., Чоботар Н.Г., Болгов М.В. Вчителі - предметники працюють відповідно до фахової освіти. Кожен учень, який навчався за індивідуальною формою, внесений до спискового складу учнів класу, до якого вони зараховані. Окрім того, на кожного учня, для якого організовано педагогічний патронаж, заведений окремий журнал. Основними видами контролю за рівнем навчальних досягнень таких учнів є усне та письмове опитування.

Перевірка журналів обліку занять з учнями, які навчаються за індивідуальною формою навчання, показала, що вчителі-предметники записи ведуть охайно, відповідно до вказівок щодо ведення журналів. Стан виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні своєчасно фіксуються учителями в журналах. Заступником директора з НР Деркач І.О. проводиться постійна перевірка якості заповнення відповідних журналів.

Інклюзивне навчання

Відповідно Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного

навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірнього положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», додатку до листа МОН №1/9-436 від 30.08.2021 «Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України про організацію освітнього процесу в спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 н. р.» , заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві, у навчальному закладі організовано навчання здобувачів освіти з особливими потребами у 1-Б, 1-В, 2-Г, 3-Б, 3-Г, 4-В, 4-Г, 6-Г, 8-Г, 9-В.

	Клас	ПІБ дитини з ООП	Нозологія	Наявність асистента вчителя	Навантаження асистента вчителя
	1	2	3	4	5
1.	1-Б	Гаврилейко Никита Дмитрович	Навчальні труднощі помірного ступеня прояву	Захаркін Ю.П.	1 ст./25 год
2.	1-В	Мартиросян Арман Геннадійович	Навчальні труднощі тяжкого ступеня прояву	Балюк Х.А.	1 ст./25 год
3.	2-Г	Бобриньов Артем Віталійович	Особа, яка має порушення психологічного розвитку, навичок комунікації, мовлення та опорно-рухового апарату	Соголаєва Марта Миколаївна	1 ст./25 год
4.	2-Г	Шинкарьов Артем Романович	Затримка психічного розвитку	Соголаєва Марта Миколаївна	
5.	3-Б	Костюков Олександр Анатолійович	Особа, яка має психологічні порушення	Гриневич О.А.	
6.	3-Б	Іванов Гліб Євгенович	Особа, яка має мовленнєві та психологічні порушення	Гриневич О.А.	1 ст./25 год.

7.	3-Г	Осадча Маргарита Вадимівна	Затримка психічного розвитку	Киричук Т.Б.	1 ст./25 год.
8.	3-Г	Юрченко Богдан Андрійович	Навчальні труднощі легкого ступеню прояву		
9.	4-В	Швець Микола Олегович	Затримка психологічног о розвитку, порушення мовлення та зору	Пугач А.М.	1 ст./25 год.
10.	4-В	Білик Олександр Олександрови ч	Порушення мовленнєвого розвитку		
11.	4-Г	Лаврінов Кирило Вікторович	Особа, яка має порушення інтелектуальн ого розвитку та мовлення	Кононен ко О.В.	1 ст./25 год.
12.	4-Г	Брюханов Владислав Вікторович	Навчальні труднощі помірного ступеня прояву		
13.	6-Г	Згура Данило Валентинович	Особа, яка має затримку психічного розвитку	Пурис А.М.	1 ст./25 год.
14.	6-Г	Руденко Олександр Антонович	Начальні труднощі легкого ступеня прояву		
15.	8-Г	Ляховецький Владислав Павлович	Особа. Яка має затримку психічного розвитку	Королен ко С.В.	1 ст./25 год

16.	9-В	Перепелиця Тимур Євгенович	Навчальні труднощі помірного ступеня прояву	Кушнір Т.В.	1 ст./25 год
17.	9-В	Петрук Наталія Миколаївна	Особа, яка має поушення психофізично го розвитку		

Відповідно до висновків ІРЦ класним керівникам, вчителями – предметними, які викладають у інклюзивних класах, спільно з батьками дітей з особливими освітніми потребами, асистентами вчителів, практичним психологом, та заступником директора з навчальної роботи (відповідного інклюзивного класу) було розроблено індивідуальні програми розвитку та їх виконання протягом навчального року.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у КЗО «СЗШ № 96» ДМР були створені умови:

- безперешкодний доступ до школи та класів для дітей з вадами опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках;
- санітарна кімната на першому поверсі що відповідає нормативним вимогами з урахуванням потреб дітей з вадами опорно-рухового апарату;
- забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- облаштування ресурсної кімнати та мадіакімнати;
- забезпечення відповідними педагогічними кадрами;

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами було складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей,

побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

В умовах воєнного стану освітній процес організовано дистанційно, асистенти вчителів допомагають дітям і батькам адаптуватись до такої форми навчання.

Але залишається ще багато тих сімей, які віддають перевагу замовчуванню проблеми, ніж вирішувати її. З такими батьками ведуться роз'яснювальні бесіди за участю педагогічних працівників, психологів та інших профільних спеціалістів.

Результати державної підсумкової атестації

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів:

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 р. № 19 «Про звільнення від проходження Державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році» учні 4-х класів були звільнені від Державної підсумкової атестації у 2022-2023 навчальному році.

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-го класу:

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 р. № 19 «Про звільнення від проходження Державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році» учні 9-х класів були звільнені від Державної підсумкової атестації у 2022-2023 навчальному році.

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 11-го класу:

Згідно заяви Міністерства освіти і науки України у зв'язку з воєнним станом складання ЗНО скасовується. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 р. № 287 «Про затвердження Порядку проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022-2023 н.р., звільняються від проходження державної підсумкової атестації, зберігаючи за собою право пройти її за власним бажанням у формі національного мультипредметного тесту .

З метою якісної організації проведення державної підсумкової атестації учнів 11-х класів у січні-червні 2023 року в школі були проведені наради з педагогічними працівниками та збори з учнями та їх батьками щодо вивчення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту

гуманітарної політики м. Дніпра про порядок закінчення 2022/2023 навчального року та проведення державної підсумкової атестації.

Учні 11-х класів складали ДПА у формі МНТ. З 35 учнів звільнених від ДПА не було. Результати в основному відповідають річним оцінкам.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновки про рівень організації та проведення ДПА:

- в закладі було проведено належну роботу з підготовки до державної підсумкової атестації учнів 11-го класу;
- вчителі-предметники забезпечили виконання державних програм з навчальних предметів (частково матеріал викладався дистанційно);
- протягом II семестру велося систематичне повторення навчального матеріалу з навчальних предметів;
- діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року та проведення ДПА, враховуючи особливості карантинних обмежень.

Виходячи з вищезазначеного, у 2023/2024 навчальному році слід продовжити роботу з підвищення якості підготовки учнів до ДПА, запроваджуючи різнорівневі тестові технології.

Методична робота

Відповідно до Закону України «Про освіту», реалізацію концепції української національної школи, оптимізації навчально-виховного процесу, підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, удосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень науки нових технологій, на основі діагностування педагогічної майстерності, у відповідності з Положенням про міський методичний кабінет, згідно річного плану комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 96» Дніпровської міської ради у 2022-2023 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання та виховання кожного учасника процесу. Це пов'язано з необхідністю вирішення наступних основних завдань методичної роботи:

1. Узагальнення й поширення позитивного досвіду вчителів та творчих груп; підвищення якості професійної підготовки вчителів; дослідження ефективності використання інноваційних педагогічних технологій;
2. Популяризація досвіду вчителів; організація освіти педагогічного колективу з новітніх досягнень у науці.
3. Необхідність забезпечення прискореного, випереджального розвитку освіти, а також створення умов для розвитку, самоствердження та

самореалізації особистості впродовж життя. Наукове вивчення використання сучасних технологій навчання.

Тому *головними напрямками методичної роботи* були:

- забезпечення професійною інформацією;
- підтримка в підготовці до атестації;
- організація підвищення кваліфікації вчителів;
- узагальнення і поширення досвіду вчителів;
- вивчення використання сучасних технологій навчання.

Навчальний заклад з вересня 2018 року до грудня 2023 року працює в дослідно-експериментальному проекті: “Використання Інтернет – та медіаосвітніх технологій у навчально-виховному процесі сучасної школи та їх вплив на становлення інноваційної особистості”

Основною метою дослідження експерименту була перевірка результативності засобів ефективного використання Інтернет- технологій та електронних медіа, відповідних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладах.

Об’єктом дослідно-експериментальної роботи був навчально-виховний процес сучасної школи в умовах інформатизації системи освіти.

Завданнями навчального закладу та педагогічного колективу в дослідно-експериментальній роботі визначено:

1. Дослідження та обґрунтування соціальних, психологічних, педагогічних умов для опанування учнями та вчителями сучасних інформаційних технологій щодо використання їх у навчально-виховному процесі.

2. Дослідження впливу використання Інтернет та мультимедійних технологій на результати навчально-виховного процесу на уроках з різних предметів та позаурочний час.

3. Підготовка педагогічного колективу до проведення дослідно-експериментальної роботи.

Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало поєднання різних форм методичної взаємодії предметних комісій школи, творчих груп, школи молодого вчителя. Взаємодію координувала методична рада на чолі з директором.

Система внутрішньошкільної методичної роботи реалізовувалася як дистанційно так і офлайн форматі через колективну (масову і групову) та індивідуальну форми.

В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації методичної роботи, моніторинг за результатами діяльності педагогів, планування методичної діяльності відповідно до реалізації методичної проблеми тощо.

Планомірній роботі над методичною проблемою школи («Впровадження у навчально – виховний процес інноваційних педагогічних технологій через удосконалення уроку як засіб розвитку креативності вчителя й учня») підпорядковано масові форми методичної роботи: педради, наукові читання, психолого-педагогічні семінари, вебінари, конференції та круглі столи.

Групова робота реалізовувалася через організацію роботи предметних комісій, проектну діяльність, участь у роботі творчих груп.

Методична робота в школі в 2022-2023 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

1. Глибоке і всебічне освоєння та реалізація в практичній діяльності основних вимог і положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції 11-річної загальноосвітньої школи; Національної доктрини розвитку освіти, Концепції НУШ.
2. Удосконалення змісту методичної роботи, забезпечення її національної спрямованості відповідно до економічних, політичних, соціально-культурних умов розбудови й оновлення української школи.
3. Вивчення педагогами теорії й методики навчання й виховання, психології, етики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання з урахуванням сучасних вимог та Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».
4. Збагачення педагогічних кадрів надбаннями української етнопедагогіки, науки, культури.
5. Глибоке вивчення та практична реалізація програм і положень підручників, розуміння їхніх особливостей і вимог з позиції формування національної школи (з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін у 2022-2023 навчальному році).
6. Освоєння методики викладання певного предмета; удосконалення методики застосування наочних посібників, технічних засобів навчання, дидактичних матеріалів.

7. Систематична інформація про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних і нормативних документів.
8. Упровадження в практику роботи вчителів школи передового педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки.
9. Розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і змісту методичної роботи (проектна діяльність, інтерактивні технології).
10. Спрямування методичної роботи на створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічного розвитку здібних та обдарованих учнів, реалізації їхніх творчих запитів.
11. Використання здоров'язбережувальних технологій, природничій та екологічній освіті.

Подоланню труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі сприяли цілеспрямована координація дій вчителів, їх професіоналізм та досвідченість. Організаційними формами роботи щодо підготовки педагогів, які працюють у 5-х класах, були:

- проведення на серпневих конференціях секції класних керівників 5-х класів;
- проведення спеціальних тренінгів з проблем наступності навчання;
- проведення відкритих уроків, на яких самими педагогами відслідковувалася динаміка форм і методів навчання учнів упродовж 4 – 5 класів;
- організація різнорівневого співробітництва дітей 4 – 5 класів за активної участі вчителів початкової та основної школи;
- використання інформаційних ресурсів і технологій для організації різноманітних форм взаємодії дорослих і дітей з метою розв'язання особистісно значущих проблем молодших підлітків.

Робота творчих груп розпочалася з питань упровадження сучасних технологій у навчальний процес:

- над проблемою: «Впровадження у навчально–виховний процес інноваційних педагогічних технологій через удосконалення уроку як засіб розвитку креативності вчителя й учня» (керівник Танцюра О.В.);
- «Перший раз у п'ятий клас» (керівник Дерун К.І.);
- «Перший раз у перший клас» (керівник Козловська О.А.)
- «Школа підготовки до предметних олімпіад» (керівник Касьянов Б.О.).

- Організовано і сплановано роботу ШМУ (керівник Ковальова О.С.) та ШППД (керівник Тивонюк Г.М.).

Протягом 2022-2023 н.р. атестаційною комісією комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 96» Дніпровської міської ради проведено 5 засідань. Процес атестації охопив 11 учителів. Всі атестуючі вчасно пройшли курсову перепідготовку в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

На підставі рішення атестаційної комісії II рівня департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради (наказ №36 від 05.04.2022 р. «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2023 році»):

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Штефанко М.Г.
2. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «Учитель-методист»:
 - Курченко Т.М., вчителю зарубіжної літератури;
 - Шкоп В.Г., вчителю математики;
 - Налівкіній А.П., вчителю історії;
 - Петренко В.А., вчителю англійської мови;
 - Деркач І.О.- вчителю початкових класів;
 -
3. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»:
 - Іванцовій Л.М., вчитель образотворчого мистецтва;
4. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
 - Котеленець Н.Ф., вчителю української мови та літератури;
 - Колесник З.О., вчителю хімії;
5. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»;
 - Шкут Н.В.- вчителю початкових класів;

Протягом 2022-2023 н. р. адміністрацією школи було відвідано уроки вчителів, які підлягають атестації, молодих спеціалістів та вчителів – предметників, стан викладання предметів яких вивчався протягом навчального року, виховні заходи про що складено відповідні накази.

Директором школи Моргуль Н.Л. протягом 2022-2023 н.р. було відвідано 118 уроків, заступником директора з навчальної роботи Деркач І.О. – 125 уроків, заступником директора з навчальної роботи Шкут Н.В. –57 уроків, заступником директора з навчальної роботи Олексенко Л.М. –60 уроків,

заступником директора з навчально-виховної роботи Касьянов Б.О.– 9 виховних заходів.

Відповідно до річного плану навчального закладу та розділу «Перспективний експертний контроль» протягом навчального року адміністрацією школи вивчалися:

- Стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 1-4-х класів з української мови. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм на уроках української мови (грудень 2022р.).

За результатами перевірки адміністрацією школи були надані рекомендації:

1. Вважати стан викладання української мови задовільним.
 2. Відмітити роботу вчителів Олексенко Л.М., Скібіної І.О., Семененко А.І., Кіндич В.О., Шкут Н.В., Козловської О.А., Мальцевої Г.Є. по формуванню знань, умінь і навичок з української мови.
 3. Відмітити результативну і плідну працю в 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б класах.
 4. Керівнику МК вчителів початкових класів Мальцевій А.Є. на засіданні методичної комісії у січні проаналізувати стан викладання української мови.
 5. Про вжиті заходи доповісти на черговому засіданні педагогічної ради.
 6. Заступникам директора з НР Шкут Н.В., Олексенко Л.М. узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого врахування при плануванні й організації навчально-виховного процесу.
- Стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів з природознавства та біології (лютий 2023 р.).
За результатами перевірки адміністрацією школи були надані рекомендації:
 1. Вважати стан викладання історії задовільним.
 2. Відмітити роботу Лимар О.М., Гаражі М.О. по формуванню знань, умінь і навичок з природознавства, біології.
 3. Посилити індивідуальну роботу з учнями, що потребують корекції.
 4. Подовжити роботу в кабінеті історії (протягом року, вчителі історії).

5. Заступнику директора Олексенко Л.М. контролювати усунення недоліків, враховуючи зауваження, які одержав вчитель під час вивчення стану викладання предмету.
- Стан викладання трудового навчання (березень 2023 р.).
За результатами перевірки адміністрацією школи були надані рекомендації:
1. Вважати рівень стану викладання трудового навчання в навчальному закладі задовільним.
 2. Відмітити роботу вчителів трудового навчання Харенка А.В., Гнучих В.,Г.
 3. Систематично контролювати дотримання правил безпеки життєдіяльності на уроках трудового навчання.
 4. Заступникам директора Олексенко Л.М.,Шкут Н.В. контролювати усунення недоліків, враховуючи зауваження, які отримав вчитель під час вивчення стану викладання предмету.
 5. Спрямувати роботу на подальше впровадження активних методів та форм роботи на уроках трудового навчання.
- Стан викладання предмету Захисту України (грудень 2022 р.).
За результатами перевірки адміністрацією школи були надані рекомендації:
- 1.Вважати стан викладання Захисту України задовільним.
 - 2.Відмітити роботу Шепотенко А.П. по формуванню знань, умінь і навичок з Захисту України.
 - 3.Посилити індивідуальну роботу з учнями, що потребують корекції.
 - 4.Подовжити роботу в кабінеті Захист України(протягом року).
 5. Заступнику директора Деркач І.О. контролювати усунення недоліків, враховуючи зауваження, які одержав вчителі під час вивчення стану викладання предмету.
5. Заступнику директора Деркач І.О. контролювати усунення недоліків, враховуючи зауваження, які отримав вчитель під час вивчення стану викладання предмету.
 6. Спрямувати роботу на подальше впровадження активних методів та форм роботи на уроках Захист України більш ефективного використання ІКТ.
- Відповідно до річного плану школи з метою підвищення інтересу до профільних та інших предметів, розширення кругозору учнів, забезпечення найсприятливіших умов для виявлення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, самостійного опрацювання

додаткових інформаційних джерел було проведено предметні тижні та декади.

За результатами перевірки адміністрацією школи були надані рекомендації:

1. Вважати роботу кафедр щодо проведення предметних тижнів та декад задовільною.
2. Оголосити подяку за найкращу підготовку та проведення предметних тижнів та декад вчителям: Олексенко Л.М., Шкут Н.В., Скібіній І.О., Мальцевій Г.Є., Семененко А.І., Козловській О.А., Мінаєвій Е.В. Полтавець Т.В., Шепотенко Т.О. Керівникам методичних комісій:
 - на засіданнях МК підвести підсумки проведених предметних тижнів та декад;
 - результати проведених предметних тижнів та декад викласти на сайт школи;
 - поповнити методичними розробками папки – самоосвіти;
 - систематично надавати методичну допомогу молодим учителям щодо підготовки до проведення уроків, заходів різних типів;
 - спланувати серію відкритих уроків, семінарів, круглих столів, виставок, позакласних заходів на 2021-2022 навчальний рік.
3. Заступникам директора з навчальної роботи Шкут Н.В., Олексенко Л.М., Деркач І.О.
 - систематично контролювати роботу методичних комісій щодо підготовки, проведення предметних тижнів та декад;
 - надати методичні рекомендації керівникам методичних комісій для усунення недоліків при плануванні відкритих уроків, семінарів, круглих столів, виставок, позакласних заходів на 2021-2022 навчальний рік.

Доволі широкою була **тематика засідань педагогічної ради, методичної ради школи:**

- Серпень:
 - аналіз роботи школи за 2022-2023 навчальний рік й завдання на новий навчальний рік
 - обговорення та затвердження річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік
 - про порядок роботи школи
 - про організацію навчально-виховного процесу та оцінювання рівня знань учнів у 1-4-х, 5-7-х класах і вивчення базових дисциплін в основній школі
 - про роботу класів з інклюзивною формою навчання в 2023-20234 н.р.
 - Жовтень педрада: «Інноваційна культура вчителя як ефективний засіб формування позитивного ставлення учнів до

навчання і створення комфортності для навчання в школі в умовах дистанційного навчання»

- Грудень педрада: « Про підсумки навчальних досягнень за I півріччя. Про оцінювання здобувачів освіти в умовах війни»
- Березень педрада: «Про особливості організації виховного процесу в умовах війни: досвід роботи, найважливіші напрямки виховної роботи, її основні методи та аспекти».
- Травень «Підсумки»: 1. Про переведення учнів 1-4-х класів до наступних класів та нагородження учнів 4-х класів з високим рівнем навчальних досягнень похвальними листами.
Про переведення учнів 5-8-х класів до наступних класів та нагородження похвальними листами учнів з високим рівнем навчальних досягнень.
- Червень
 1. Про випуск зі школи учнів 9-го класу.
 2. Про видачу учням 9-го класу свідоцтва особливого зразка.
 3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу.
 4. Про нагородження випускників похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів.

Заступниками директора з навчальної роботи Олексенко.Л.М. та Шкут Н.В. проведено семінар по наступництву: «Психологічна адаптація учнів до нових умов навчання і виховання учнів 1-х, 5-х класів»; у листопаді провела педчитання на тему: „Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій”.

Система внутрішньошкільної методичної роботи реалізовувалася через колективну (масову і групову), індивідуальну та дистанційні форми.

Заступником директора з навчально-виховної роботи разом з психологом школи було проведено психологічні консиліуми:

- „Вивчення адаптивних процесів учнів 1-х класів”
- Листопад: „Особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання у школі другого ступеня”
- Грудень: 1. „Психологічні новоутворення у дітей підліткового віку ”;
2. „Емоційна підтримка дитини в період переходу зі школи I ступеню до школи ступеню”;
3. „Психологічні мотиви девіантної поведінки школярів та їх профілактика”;
- „Критерії та психологічні умови духовного розвитку дитини в умовах

школи та родини”.

Навчальний заклад протягом 2022-2023 н. р. брав активну участь у Всеукраїнському та міському моніторингах щодо профільності учнів та батьків 11-х класів, керівників навчальних закладів.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами:

- тематичними розробками вчителів;
 - доповідями на засіданнях МК та іншими матеріалами;
 - презентаціями до виступів на педрадах, методичних засіданнях.
- З питань упровадження сучасних технологій у навчальний процес.

Творча група	Керівник	Завдання
Інтерактивні технології навчання	Олексенко Л.М.	Підтримка інноваційної діяльності вчителів

Результати роботи:

- Вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи вчителів;
- Презентація результатів.

Творча група	Керівник	Завдання
Підготовка до предметних олімпіад	Курченко Т.М. Дерун К.І., Іванцова О.М. Тивонюк Г.М., Хусточко Л.І., Кузьменко О.М., Лимар О.М.	Цілеспрямована підготовка до предметних олімпіад
Участь в конкурсах	Керівники МК	Цілеспрямована підготовка до конкурсів різного рівня

Результати роботи:

- Проведення вчителем напередодні олімпіад спеціальних занять для учнів;
- Результатом роботи є виявлення переможців на шкільному рівні.

Творча група	Керівник	Завдання
--------------	----------	----------

Перший раз у 1-й., 5-й клас	Козловська О. А., Шкут Н.В., Кіндич В.О., Курченко Т.М., Бондаренко А.В., Хусточко Л.І., Дерун К.І.	Допомогти дітям адаптуватися до умов навчання в молодшій школі, середній
--------------------------------	---	---

Результати роботи:

- Застосовано систему діагностики особистості, вправ для розвитку розумових здібностей учнів;
- Створено сприятливі умови, психологічно-комфортний мікроклімат, що допомагає розвиватися кожній особистості;
- Започатковані власні колективні традиції, які враховують особисті вподобання кожного колективу учнів.

Творча група	Керівник	Завдання
Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості	Шкут Н.В. Олексенко Л.М.	Підготовка до запровадження інноваційних технологій розвитку творчих здібностей учнів

Результати роботи:

- Ознайомлення з поняттям креативна освіта, головною метою та завданнями креативної регіональної освіти, науково-теоретичним, науково-методичним та діагностичним забезпеченням.
- Обрання нової проблемної теми для роботи на 2020-2025 роки: „Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору школи ”

Творча група	Керівник	Завдання
Школа молодого вчителя	Шкут Н.В.	Підтримка професійного становлення молодого спеціаліста

Результати роботи:

- Відповідно до Положення про наставництво в школі, затвердженого педагогічною радою (протокол) за молодими спеціалістами школи Корнева О.Г., Капштик Н.В., Воробйов Д.О. з метою надання

диференційованої методичної допомоги у розв'язанні конкретних утруднень, цілеспрямованого вивчення і пропаганди передових педагогічних ідей, підготовки інструктивно-методичних матеріалів та рекомендацій.

У 2022-2023 навчальному році створено пару «наставник-молодий

учитель»:

№ з\п	ПІБ молодого спеціаліста	Предмет	ПІБ вчителя-наставника
1.	Болгов Максим Володимирович	Вчитель історії	Мінаєва Е. В.- учитель історії
2.	Капшик Наталія Владиславівна	Вчитель інформатики	Захарченко Людмила григорівна – вчитель інформатики
3.	Воробйов Дмитро Олександрович	Вчитель інформатики	

Заступник директора з НР Шкут Н.В. на підставі аналізу та діагностики фахових можливостей молодих вчителів склала та скорегувала план роботи ШМВ. Серед розглянутих питань:

- організація та контроль за роботою вчителя-наставника з молодим спеціалістом;
- співбесіди з молодими вчителями;
- відвідування уроків;
- надання необхідної методичної допомоги;
- організація та контроль за роботою молодих вчителів – виконання ними завдань із саморозвитку та самореалізації;
- аналіз та контроль ведення молодими вчителями та їх наставниками необхідної ділової документації;
- співбесіда з учителями-наставниками про організацію індивідуальної роботи з молодими вчителями школи.

Творча група	Керівник	Завдання
«Майстер-клас» вчителів школи	Керівники МК, методисти, старші вчителі, вчителі, які атестуються	Цілеспрямоване підвищення професійної, фахової майстерності вчителів

Результати роботи:

- Підготували аналітичний матеріал про реальні навички та вміння вчителів школи працювати з використанням сучасного інформаційного обладнання уроку.
- Розширили можливості вчителів школи з використання ними комп'ютерних технологій на уроці, надаючи їм право вибору форми роботи, створюючи умови для такої роботи.
- Допомогали вчителям, адміністрації школи у створенні інформаційно-методичної.
- Надавали методичну допомогу вчителям школи у проведенні уроку із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Реальними плідними результатами інноваційної діяльності в навчальному році можна вважати:

- створення презентацій як супроводу методичних семінарів, педрад, атестації вчителів, серії уроків;
- атестація педагогічних працівників;
- система методичної роботи в школі;
- «Перший раз у перший клас»;

-

Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».

Учителі школи, працюючи в групах та індивідуально, узагальнили досвід роботи педагогів школи з питань запровадження сучасних освітніх технологій; ознайомились з інноваційним досвідом колег щодо застосування різноманітних форм взаємодії вчителя і учня на уроці.

Протягом 2022-2023 н.р. на проблемну тему були проведені відкриті уроки та виховні заходи Сардановою Н.В., Лимар О.М., Шепотенко Т.О., Курченко Т.М., Танцюрою О.В., Потаповою Г.М., Діденко Т.В., Клименко М.В

Навчальний заклад протягом 2022-2023 н.р. брав активну участь у Всеукраїнському та міському моніторингах щодо профільності учнів та батьків 11-х класів, керівників навчальних закладів.

Роботі заступникам директора з навчальної роботи Шкут Н.В.,Олексенко Л.М. допомагали керівники МК: Дерун К.І., Руденко К.А., Курченко Т.М, Іванцова Л.М.

Проводилися засідання МК, де обговорювалися питання: організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, підготовки до участі у педагогічних читаннях, участь в експерименті.

На цих заходах учителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитись з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів-новаторів міста, області тощо. Крім того, проводились заходи спрямовані на ознайомлення членів колективу з новими технологіями навчання, вивчення педагогічної спадщини відомих діячів української та світової педагогіки. Бажано, щоб в циклі діючого психолого-педагогічного семінару вчителі вели більш активну творчу роботу, підвищуючи рівень самоосвіти.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані вчителі, які постійно шукають і знаходять найбільш ефективні шляхи й засоби вирішення завдань навчання, виховання, розвитку учнів, підготовки їх до життя. Вирішення цих завдань потребує пошуків творчих шляхів удосконалення всіх ділянок методичної роботи, систематичного озброєння вчителів міцними і глибокими знаннями, підвищення ефективності їхньої праці.

1.6 Результати навчального року

У 2022 – 2023 навчальному році навчально-виховний процес було організовано дистанційно та спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти в нестандартних ситуаціях.

Не зважаючи на складні умови навчання систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2022 – 2023 навчального року 1123 учнів 1 -9-х та 11-го класів школи оцінені таким чином:

- 215 учнів 1-2 класів оцінені вербально;
- 239 учнів 3-4 класів оцінені рівнево;
- 689 учнів 5 – 9 та 11-го класів атестовані бально;
- 981 учень переведено до наступних класів;
- 107 учнів випущено з 9-х класів;
- 35 учні випущено з 11 класу;

За підсумками навчального року з 908 учнів 3 – 11-х класів школи закінчили навчальний рік:

- на високому рівні - 76 учнів, що складає 7 % від загальної кількості;
- на достатньому рівні - 506 учнів, що складає 43 % від загальної кількості.

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні – 582, що складає 50 % від загальної кількості.

Всі учні 1 – 8-х, 10-х класів переведені до наступного класу.

Звіт про успішність за 2022-2023 н.р.

№ з/п	Клас	Кл. керівник	Кількість учнів	10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%	Якість %
	3-А	Олексенко Л.М.	31	5	16	19	61	7	23			77
	3-Б	Потапова Г.М	37	9	24	19	52	9	24			76
	3-В	Коротя А.О.	25	8	32	12	48	5	20			80
	3-Г	Корнєва О.Г.	28	3	10	13	46	12	44			56
	4-А	Скібіна І.О.	32	3	9	21	66	8	25			75
	4-Б	Діденко Т.В.	26	5	19	18	69	3	12			88
	4-В	Чорна А.І.	26	2	7	14	54	10	39			61
	4-Г	Ковальва О.С.	27	5	18	8	30	14	52			48
	5-А	Курченко Т.В.	31	10	32	15	48	6	20			80
	5-Б	Бондаренко А.В.	31	3	9	12	39	16	52			48
	5-В	Дерун К.І.	35	6	17	16	46	13	37			63
	5-Г	Хусточко Л. І.	29	3	11	14	48	12	41			59
	6-А	Капшик Н.В.	32	3	9	9	28	20	63	-	-	37
	6-Б	Шепотенко А.П.	37	5	14	19	51	13	35	-	-	65
	6-В	Котеленець Н.Ф.	28	1	4	5	18	22	78	-	-	22
	6-Г	Телишко Н.В.	36	6	17	22	61	8	22	-	-	78
	7-А	Лимар О.М.	31	10	32	13	42	8	26	-	-	74
	7-Б	Штефанко М.Г.	28	2	7	5	18	21	75	-	-	25
	7-В	Федорова К.І.	29	3	10	8	28	18	62	-	-	38
	7-Г	Клименко М.В.	28	-	-	13	46	15	54	-	-	46
	7-Д	Мінаєва Е.В.	25	-	-	5	20	20	80	-	-	20
	8-А	Шкоп В.Г.	25	6	24	10	40	9	36	-	-	64
	8-Б	Деркач І.О.	30	4	13	16	53	10	33			69
	8-В	Марченко Н.М.	29	-	-	7	24	22	76			24
	8-Г	Безгинова Т.Ф.	29	1	5	9	31	19	64	-	-	34
	9-А	Танцюра О.В.	28	6	21	19	68	3	11	-	-	89
	9-Б	Касьянов Б.О.	28	2	7	6	21	20	72	-	-	28
	9-В	Іванцова Л.М.	23	-	-	7	30	16	70	-	-	30
	9-Г	Петренко В.А.	27	1	3	2	6	24	91			9
	11	Руденко К.А.	35	6	17	19	54	10	29	-	-	71

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку школи є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів

самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Близько 150 учнів школи упродовж жовтень-грудень 2022 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 46 учнів взяли участь у II етапі олімпіад. 2 з них стали переможцями II етапу.

Переможці II етапу олімпіад із навчальних предметів:

ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце
Кузьменко Марія Олексіївна	8-А	математика	II місце
Куцевол-Подудалова Марина Валентинівна	5-А	українська мова (конкурс ім. П. Яцика)	I місце

Під час війни 2022 року робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад ;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, інтелектуальні ігри тощо;
- недостатньо організовано проводяться предметні дні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час воєнного стану.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку із дією правового режиму воєнного стану в Україні, відповідно до рішення Дніпровської міської ради від 17.08.2022 №55/26 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти, підпорядкованих департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради» в освітньому закладі роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи на 2022-2023 н.р. призупинено. В закладі освіти функціонують 43 навчальних кабінетів, з них: 15 кабінетів початкової школи, 15 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 2 спортивних зали. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;

- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

Кабінети, класні кімнати відремонтовані та відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу з поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2021/2022 навчальному році робота бібліотеки ліцею була направлена на залучення читачів, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою гімназії, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб освітнього закладу – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друкованні видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 2625 примірників підручників, 1500 примірників художньої літератури.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Мій рідний край - Дніпропетровщина»;
- «Україна – моя держава»
- «Література рідного краю».

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Дітям про природу», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

Оформлені тематичні папки:

- Історія села Чумаки.
- Вірші поетів рідного краю.
- Природа рідного краю.

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру. Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

- інформаційне забезпечення розвитку дитини в школі;
- інформаційне насичення педколективу.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»;
- «Прочитай, це – цікаво!»;
- виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Сторінками найулюбленіших книг», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: ставлять завдання так, щоб учні змушені були звертатися до словників і довідників. Бібліотека проводить бібліотечні уроки у 5-6-х класах з теми: «Словники – наші помічники» і т.п.

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

Основні показники роботи бібліотеки за 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Основні напрямки роботи	Кількісні показники
1.	Усього учнів	
2.	Із них: учнів-читачів	
3.	вчителів та інших працівників	
4.	Середня відвідуваність	
5.	Кількість книжкових виставок	
6.	Кількість бесід	
7.	Кількість оглядів літератури	
8.	Довідково-бібліографічна робота:	
9.	Книжковий фонд на 01.01.2021 становив:	
	художня література	
	фонд підручників	

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2022/2023 навчальний рік:

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом ;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

Організація харчування учнів

У зв'язку із дією правового режиму воєнного стану в Україні, відповідно до рішення Дніпровської міської ради від 17.08.2022 №55/26 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти, підпорядкованих департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради» в освітньому закладі на період дистанційного навчання процес харчування було призупинено.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет для огляду учнів лікарем.

Медичне обслуговування учнів здійснювали висококваліфікована медична сестра та лікар-педіатр Щорічно учні 1-9-х та 11 класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують сімейні лікарі .

У 2022 році сімейними лікарями проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-9 та 11 класів школи. Всього обстежено 1038 учнів. За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 947 учнів, спецгрупа – 19 учнів, підготовча група – 68 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 4 учні.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 268 учні (26%). Особливо це стосується хвороб органів зору (92 учнів – 8%), органів травлення (35 учні – 93%), кістково-м'язової системи (41 учні – 4%).

З обстежених дітей: практично здорові – 770 учні (74%), дітей з вадами здоров'я – 268 учні (26%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей спеціальних та підготовчих груп здоров'я;

Таблиця №1
стану здоров'я учнів школи

Навчальний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від уроків
		Основна група здоров'я	Спец.група здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура
2022/2023	1038	947(91%)	19(2%)	68(7%)	4(1%)

Таблиця №2 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	8
2	Хвороби крові і кровотворних органів	9

3	Хвороби органів дихання	7
4	Хвороби нервової системи	43
5	Хвороби органів зору	92
6	Хвороби ЛОР-органів	19
7	Хвороби системи кровообігу	1
8	Хвороби органів травлення	35
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	8
10	Хвороби шкіри	5
11	Хвороби кістково м'язової системи	41
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	1
14	Психічні розлади	1
15	Всього хворих	268

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота у дистанційному форматі. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, психологічні тренінги, бесіди. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-х-9-х, 11-го класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У бібліотеці створений куточок здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Правове виховання учнів здійснюється в школі на уроках правознавства в 9 кл.; виховних годинах класними керівниками 1-11 кл.

Спільно зі службою у справах дітей адміністрації Новокодацького району ДМР, Управління патрульної поліції в Дніпропетровській області ДПП та Новокодацького ВП ДВП ГУНП в Дніпропетровській області з питань профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень серед дітей та учнівської молоді було складено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів в учнівському середовищі.

Налагоджена спільна робота зі службою у справах дітей ювенальної поліції. Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалося на нарадах при директорові (щоквартально); на засіданнях МК класних керівників (січень - квітень); на класних батьківських зборах (грудень-квітень).

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється та дітей, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку:

- Позбавлені батьківського піклування – 9 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 4 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 65 учнів;
- Діти з інвалідністю – 11 учнів;
- Діти УБД – 25 учнів;
- Діти з ООП - 17 учнів;
- Діти ВПО - 47 учнів;
- Діти, постраждалі в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 1 учень;
- Діти, батьки яких загинули під час участі в АТО (ООС) – 1 учень.
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 10 учнів;

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи.

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій.

Крім того, здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в школі:

Тема	Мета	Цільова група	Вибір ка	Результат и
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування	9	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Багатодітні	65	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які стоять на внутрішньошкільному обліку	10	Акт обстеження

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;

- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;

- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять, записи здійснюють на відповідних сторінках журналу. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування про причини відсутності школярів.

Для профілактичної роботи запрошувалась інспектор відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Дніпропетровській області, старший лейтенант поліції Ляшенко Т.В., яка проводила співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Заслуговують на увагу виховні години «Основні аспекти правового виховання» (8-А клас, Шкоп В.Г.) «Правове виховання неповнолітніх» (7-А клас, Лимар О.М.) «Види відповідальності» (9-А клас, Танцюра О.В.) «Феміда правосуддя» (7-Б клас, Штефанко М.Г.)

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів, викладався навчального курсу «Основи правознавства».

Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Була налагоджена тісна взаємодія школи з ювенальною превенцією та службою у справах дітей, які протягом навчального року систематично проводили виховні заходи відповідно до спільного плану роботи.

Аналіз виховної роботи

У 2022-2023 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Інноваційна культура вчителя як ефективний засіб формування позитивного ставлення учнів до навчання і створення комфортності для навчання в школі» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-х-9-х, 11-го класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у закладі освіти функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання освітнього закладу – побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в школі

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у закладі освіти розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми

профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система закладу освіти базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи школи:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка учнів та вихованців.

- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-х-9-х, 11-го класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;

- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

У серпні 2022 року була спланована робота МК класних керівників. Протягом I семестру було проведено засідання МК класних керівників з теми: **«Як створити оптимальні умови для дітей, їх повноцінного розвитку і саморозвитку»**, **«Виховання громадянської свідомості учнів»**, **«Труднощі в роботі класних керівників»**, психолого–педагогічні консилиуми **«Проблеми важковиховуваних учнів»**, **«Психологічна адаптація учнів до нових умов навчання і виховання у школі II ступеня»**, психолого-педагогічний практикум **«Соціально–педагогічні форми роботи з сім'єю»**.

Науково-методична та організаційна робота класних керівників скоординована методичними комісіями класних керівників. На засіданнях МК вивчалися питання як теоретичного, так і практичного характеру при роботі над проблемною темою.

Високу оцінку отримали відкриті виховні заходи:

- «Справедливість – основа прав!» (7-Г, Клименко М.В.)
- «Булінг не має місця в нашому класі» (8-В, Марченко Н.М.)
- «Мoje місто – моя гордість» (7-А кл., Лимар О. М.)
- «Свято праці й бережливості» (4-Б, Діденко Т.В.)
- «Як мушкетери врятували Новорічне свято» (1-В, Козловська О.А.)
- «Славетні імена в історії Дніпра» (8-А, Шкоп В.Г.)
- «Я обираю майбутню професію!» (9-А, Танцюра О.В.)
- «Здорова родина – запорука здорової держави!» (7-Б, Штефанко М.Г.)
- «Права людини починаються з дитини» (11 кл., Руденко К.А.)
- «Дивосвіт природи»(3-Г, Корнева О.Г.).

Проведено:

місячники: безпеки дорожнього руху (вересень 2022 р.), здоров'я (жовтень 2022 р.), здорового способу життя (листопад 2022 р.), оборонно–масової роботи (з 08.12 по 26.12.2021 р.), громадянського виховання (січень 2022 р.), естетичного виховання, популяризації робітничих професій (лютий, квітень 2023 р.), оборонно- масової роботи (з 07.04 по 08.05.21 р., онлайн);

тижні: правових знань (19.10 - 23.10.2021 р.), безпеки в побуті (19.10 - 23.10.2022 р. «Тиждень толерантності»(16.11-20.11.2022р.), правових знань (13.02-17.02.2022р.), Шевченківські дні (09.03 - 15.03.2023 р., онлайн), знань безпеки життєдіяльності (19.04 - 23.04.2023 р., онлайн);

декади: Декада безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»(01.09-11.09), Міжнародна акція «16 днів проти насильства»(25.11-10.12.2021), інвалідів (30.11 - 11.12.2021 р.);

дні: Всесвітній день боротьби зі СНІДом, пам'яті жертв Голодомору 1932 - 1933 рр. та політичних репресій в Україні, День Соборності України, День Європи, День рідної мови, Всесвітній день цивільної оборони, День захисту дітей, День Гідності і Свободи, День захисника України, День Пам'яті Небесної Сотні.

З метою виховання свідомого громадянина, патріота України були сплановані та проведені години спілкування «Мій край – моя історія жива», «Яким є ідеал сучасної молодої людини, громадянина України?», «Жнива пам'яті і скорботи», «Ми живемо в Україні».

У співпраці з управлінням патрульної поліції в Дніпропетровській області ДПП, шкільним офіцером поліції старшим лейтенантом Ляшенко Т.В. були проведені лекції для учнів 1-х-9-х, 11-го класів. Були охоплені такі теми: «Безпечна дорога до школи», «Правила дорожнього руху», «Дитина і незнайомец», «Права та обов'язки», «Протидія булінгу», «Відповідальність підлітків за порушення закону».

Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу 2022-2023 навчальному році «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи у 2022-2023 н.р.», «Про організацію виховної роботи в школі у 2022-2023 навчальному році», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час літніх канікул 2022-2023 навчального року», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2022-2023 навчального року», «Про підсумки організації виховної роботи в школі за 2022-2023 навчального року»

Виховна робота в закладі носить плановий, цілеспрямований характер. У 2022-2023 навчальному році у закладі освіти проведено щорічні виховні заходи: 1 вересня - єдиний урок «Ми Українці честь і слава незламним»; День захисника України; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр.; День української писемності та мови; Всесвітній День боротьби; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», заходи до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Шевченківський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, військово-патріотична гра «Джура».

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. Спланована робота з протидії всім видам булінгу, проводилось анкетування серед учнів 5-х-9-х, 11-го класів

В рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителем історії та правознавства провели ряд виховних годин: «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, «Права людини: історія і сучасність», «Права та обов'язки дитини». П'ятихвилинки «Чи знаєш ти свої права? Чи виконуєш ти свої обов'язки?».

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму.

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

Педагогічний колектив закладу ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрацією освітнього закладу, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я -запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; «Обережно, діти на дорозі!», «Правила дорожнього руху – гідні поваги»;

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі освітнього закладу проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі освітнього закладу проводяться конкурси екологічного спрямування.

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!»запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В закладі освіти дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Заклад освіти забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У закладі проводиться системний і

постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невинного характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму..

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в гімназії працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками.

Активну участь у шкільному житті за підсумками 2022-2023 навчального року брали наступні класні колективи: 1-А, 3-А, 4-Г, 5-А, 7-Б, 7-А, 7-В, 7-Г, 9-А.

За підсумками 2022-2023 навчального року відмічається цілеспрямована робота таких класних керівників: Корнєва О.Г., Ковальова О.С., Шепотенко А.П., Лимар О.М., Танцюра О.В., Шкоп В.Г., Клименко М.В.,. Але матеріали внутрішкільного контролю свідчать про те, що є ряд недоліків, а саме: недостатнє спілкування класних керівників з учнями в позаурочний час, недостатній контроль за відвідуванням учнями школи, їх поведінкою та успішністю, немає постійного зв'язку з батьками учнів (Капштик Н.В., Іванцова Л.М.) недостатній рівень підготовки позакласних заходів (Курченко Т.М., Хусточко Л.І., Дерун К.І., Котоленець Н.Ф., Федорова К.І., Капштик Н.В., Чорна А.І.)

Отже, слід зазначити, що проведена робота в 2022-2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від ____ «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2022/2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом по школі від . ____ «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників гімназії.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками

освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації гімназії у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, були розроблені актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорі школи.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в закладі освіти з 1-го по 9-ті та 11-й класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-х-9-х та 11-го класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі гімназії. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи гімназії була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 № 1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу гімназії з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольньо-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В закладі систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 27.08.2019 № 191-о «Про організацію роботи з охорони життя і здоров'я учнів та попередження дитячого травматизму у 2019/2020 навчальному році»
- від 22.10.2019 № 272-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час осінніх канікул 2019/2020 навчального року»

- від 13.12.2019 № 301-о «Про дотримання правил охорони праці, пожежної безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних та різдвяних свят 2019/2020 навчального року»
 - від 22.12.2019 № 329-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2019/2020 навчального року»
 - від 27.12.2019 № 343-о «Про результати роботи з учнями щодо попередження травматизму за I семестр 2019/2020 навчального року»
 - від 12.03.2020 № 47-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час весняних канікул 2019/2020 навчального року»
 - від 22.05.2020 № 98-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2019/2020 навчального року»
- Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:
- педраді - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2020 року» (травень, протокол № 12);
 - малих педагогічних радах – «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму» (листопад, протокол № 2)
 - нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2019 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2019/2020 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2020 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2019/2020 навчальний рік» (травень);
 - нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2019/2020 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2019/2020 навчальний рік» (травень);
 - засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (вересень, протокол № 1)
 - інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;
 - класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час <u>навчально-виховного процесу</u>		Травмовано в позаурочний час	
		Урок, <u>заняття</u>	На перерві, інше	Дорожньо-транспортні пригоди	Побутові <u>випадки</u>
вересень	0	0	0	0	0
жовтень	2	0	0	0	2

листопад	1	0	0	0	1
грудень	1	0	0	0	1
січень	1	0	0	0	1
лютий	1	0	0	0	1
березень	1	0	0	0	1
квітень	0	0	0	0	0
травень	0	0	0	0	0

II. Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники гімназії систематично проходять медичний огляд.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2021/2022 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

В гімназії була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, виставки:

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки.

На поверхах гімназії та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір'ї закладу. Їм у цьому допомагали чергові учні. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора гімназії з навчально-виховної роботи Касьяновим Б.О. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Робітники по школі постійно перевіряють наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність кріплення шаф, дошок, спортобладнання.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 2 – 4 класів та 5 - 8 класів поводяться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи гімназії щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень. Якість дистанційного навчання.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки завідувача гімназії, заступника завідувача з НВР, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на

придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.