

Протокол № 8
засідання педагогічної ради КЗО «СЗШ № 96» ДМР
Новокодацького району м. Дніпра

від 27.12. 2019

Присутні: 54 вчителя

Порядок денний

1. Про хід виконання рішень педради від 31. 10. 2019 р.
Директор школи Моргуль Н. Л.
2. Про удосконалення навчально-виховного процесу на основі використання інноваційних технологій і методів навчання»
Заступник директора Деркач І. О.
3. Про методи інноваційних технологій на уроках фізкультури».
Вчитель фізичної культури Шепотенко Т.О.
4. Про використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання.
Вчитель трудового навчання Гнучих В.Г.
5. Про інклюзивну освіту, інтегроване навчання як альтернативні форми здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами.
Помічник вчителя Мінаєва Е. В.
6. Про інноваційні методи навчання.
Вчитель початкових класів Чорна А.І.
7. Про роботу семінару «Протидія торгівлі людьми».
Вчителі початкових класів Рассохіна А.А. Козловська О.А.
8. Про підготовку та проведення в 2020 р. ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної середньої освіти, у навчальному закладі.
Заступник директора Деркач І.О.
9. Про результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів за 1 семестр 2019- 2020 н.р.
Заступник директора Коваль Н.В.

З першого питання про хід виконання рішень педради від 31.11.2018 р. слухали директора школи Моргуль Н. Л. Керівник закладу зазначила, що з метою ефективного управління якістю освіти в закладі здійснений методичний супровід впровадження концепції освіти в рамках нової української школи. Педколективом опрацьовані нормативні документи, що регламентують роботу Нової української школи. Під час освітнього процесу у навчальному закладі вчителі формують основні компетентності школяра. Заступником директора Коваль Н.Л. проведений моніторинг навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Вчителі систематично опрацьовують методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій в навчальний процес, працюють над створенням сприятливих умов для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів, застосовуючи ефективні технології та методики навчання, використовуючи компетентнісний та особистісно зорієнтований підходи. З метою якісної підготовки до ДПА та ЗНО учнів 11 класу створені куточки «Готуємось до ДПА», «Готуємось до ЗНО». ». Адміністрацією школи відвідані уроки в 9-х класах, зроблений психологічний аналіз з метою виявлення здібностей учнів для їх обґрунтованої орієнтації на профільне навчання.

З другого питання про удосконалення навчально-виховного процесу на основі використання інноваційних технологій і методів навчання слухали заступника директора школи з навчально-виховної роботи Деркач І.О.

Інна Олександрівна зазначила, що в Україні триває реформування системи освіти. Інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів у навчально-виховний процес. Пропонуються нові технології, інший педагогічний менталітет. Сучасний етап модернізації системи освіти характеризується посиленням уваги до особистості, спрямуванням зусиль педагогів на розвиток творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Сучасній школі сьогодні потрібен учитель, який міг би оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови розумного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання. Освіта має забезпечити кожному, хто навчається, широкі можливості для здобуття таких умов розвитку та підготовки до життя:

— знань про людину, природу і суспільство, що сприяють формуванню наукової картини світу як основи світогляду та орієнтації у виборі сфери майбутньої практичної діяльності;

— досвіду комунікативної, розумової, емоційної, фізичної, трудової діяльності, що сприяє формуванню основних інтелектуальних, трудових,

організаційних і гігієнічних умінь та навичок, необхідних у повсякденному житті для участі у суспільному виробництві, продовженні освіти та самоосвіти;

— досвіду творчої діяльності, що відкриває простір для розвитку індивідуальних здібностей особистості і забезпечує її підготовку до життя в умовах соціально- економічного та науково-технічного прогресу;

— досвіду суспільних і особистісних відносин, які готують молодь до активної участі в житті країни, створення сім'ї, планування особистого життя на основі ідеалів, моральних та естетичних цінностей сучасного суспільства.

Докорінна зміна традиційного способу життя породжує нові вимоги, які спонукають людину краще розуміти інших і світ загалом.

На сьогодні вже неможливо навчати традиційно: у центрі навчально-виховного процесу має бути учень. Від його активності на уроці, вміння працювати з учителем, однокласниками залежить успіх в опануванні програмового матеріалу. На жаль, дітей зазвичай більше хвилюють оцінки, ніж сам процес навчання. Проте шкільні оцінки не визначають майбутнє дитини. Як навчити дитину вчитися самостійно? Як уникнути пасивності учнів на уроці? Як «свій» урок зробити «їхнім» уроком? Як учительське «треба» перетворити на учнівське «хочу»? Що зробити, щоб учні не відсиджувалися, а проявляли себе? Як зробити урок цікавим, різноманітним, ефективним, щоб діти не втрачали цікавості до здобуття знань, щоб «тягнулися» до додаткової літератури? На розв'язання цих завдань і спрямована робота нашого педколективу.

Далі слухали вчителя фізичної культури Шепотенко Т.О. з доповіддю «Методи інноваційних технологій на уроках фізкультури». Доповідач представила презентацію та поділилася своїми наробками за темою педради. Своєю метою викладачка ставить : створення умов для поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури;

- використання різноманітних форм і методів організації діяльності учнів на уроці, що дають змогу розкрити суб'єктивний досвід учнів;
- створення атмосфери зацікавленості кожного учня в роботі класу;
- стимулювання учнів до виконання фізичних вправ без страху помилитися виконати неправильно;

- використання на уроці дидактичного матеріалу, що дає змогу учневі вибирати найбільш значущі для нього види роботи;
- оцінка діяльності учня не лише за кінцевим результатом за процесом його досягнення;
- заохочувати учнів освоювати всі види діяльності на уроці;
- створення атмосфери на уроці для природного самовираження учня.

Так на уроках Тетяни Олегівни учні самостійно готують комплекси фізичних вправ; обирають види діяльності або послідовність видів роботи; готують реферати з обраної ними теми; діляться своїми знаннями з однокласниками; виконують страхування один одного та самострахування. «Свої уроки намагаюся спрямовувати на гармонійний розвиток дитини та зміцнення здоров'я, а не по-старому націлювати їх на виконання нормативів. Це не помилка, але, «видавлюючи» з дитини метри, секунди, бали, ми часто забували про те, що дитина, насамперед, – це особистість з індивідуальною орієнтацією організму,»- підсумувала свій виступ вчителька.

Наступною слухали вчительку з трудового навчання Гнучих В.Г. з презентацією «Використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання.» Доповідач зупинилася на таких питаннях:

- моделі інноваційних технологій на уроках трудового навчання
- сучасні інноваційні технології
- метод проектів
- метод фантазування
- метод комбінування

Далі Віта Григорівна поділилася своїми досягненнями і підсумувала сказане:

« Формула успіху:

Високий професіоналізм +

Творчий підхід+

Любов до дитини=

Гарантований успіх»

Далі виступила за темою педради помічник вчителя з інклюзивного навчання Мінаєва Е.В. Вона представила презентацію і своє бачення проблеми.

ІНКЛЮЗИЯ

(включення) — процес збільшення ступеня участі всіх дітей у соціальному житті, у різних програмах.



"Рівні можливості для кожного"

MyShared

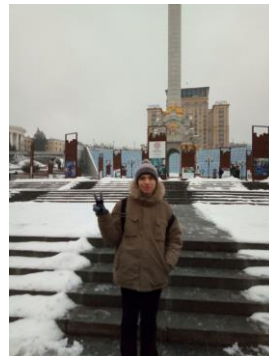
Умови для організації інклюзивного навчання

- 1 **Позитивна налаштованість психолого-педагогічного персоналу загальноосвітніх закладів;**
- 2 **Адекватне сприймання ним дітей з особливостям психофізичного розвитку;**
- 3 **Готовність до налагодження соціальної взаємодії вихованців з різними рівнями здоров'я і розвитку;**
- 4 **Забезпечення навчально-методичними і научно-дидактичними посібниками та індивідуальними засобами навчання;**

MyShared

**Робота нашого педагогічного колективу
направлена на допомогу таким дітям за
наступними напрямками:**

- ✓ адаптуватися в умовах навколишнього середовища;
- ✓ допомогти входженню в учнівський колектив, адаптуватися, формувати вміння спілкуватися з іншими учнями та старшими;
- ✓ навчання та вміння використати ці навички і житті;
- ✓ робота над розвитком психічних процесів: різних видів мислення, мови, пам'яті, уваги;
- ✓ розвивати інші здібності та розширювати загальний кругозір методом залучення до позакласної діяльності.



Далі слово взяла вчителька молодших класів Чорна А.І. Вона ознайомила педраду зі своєю презентацією «Інноваційні методи навчання». Окремо зупинилася на таких методах: метод кубування, робота в парах, незакінчені речення, розігрування ситуації за ролями.

Інна Олександрівна підсумувала:

Завдяки інноваційним процесам у навчальному закладі:

1. Створено комфортні умови для навчання, розвитку та виховання дітей.
2. Освоєні нові сучасні технології, методи і форми роботи.
3. Підвищується рівень професійної компетентності педагогів.
4. Позитивні результати дає використання інноваційних технологій в вихованні і навчанні дітей:

- підвищилася мотивація, пізнавальний інтерес учнів до навчання та рівень навчальних досягнень;
- підвищується рівень сформованості комунікативних навичок учнів;
- підвищився рівень креативного та критичного мислення;
- ефективна творча робота в групах, парах;
- збільшилась кількість дітей, здатних до самостійної роботи на рівнях конструктивної та творчої діяльності;
- підвищується рівень вихованості учнів.

Цікавими були виступи вчителів Рассохіної А.А. та Козловської О.А. Вчительки прийняли участь в роботі семінару «Протидія торгівлі людьми» та поділилися своїми враженнями та знаннями.

З восьмого питання про підготовку та проведення в 2020 р. ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної середньої освіти, у навчальному закладі слухали Деркач І.О. [Наказом](#) Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2019 року № 947 затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року.

Відповідно до наказу реєстрація осіб для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні триватиме з 3 лютого до 24 березня 2020 року. Керівники закладів освіти зможуть зареєструвати учнів (слухачів, студентів) для проходження ДПА у формі ЗНО до 17 березня 2020 року.

До 30 квітня 2020 року зареєстровані учасники зможуть завантажити зі своїх інформаційних сторінок запрошення-перепустки, де буде зазначено час і місце проведення тестувань.

Основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання почнеться 21 травня тестуванням з математики і завершиться 15 червня тестуванням з хімії. Тестування з української мови і літератури відбудеться 26 травня, з фізики — 28 травня, з іспанської, німецької, французької мов — 1 червня, з англійської мови — 2 червня, з історії України — 4 червня, з біології — 9 червня, з географії — 11 червня.

Інформацію про результати основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з усіх навчальних предметів буде розміщено на інформаційних сторінках учасників тестування до 24 червня 2020 року.

Також повідомляємо, що зміст сертифікаційних робіт відповідатиме [програмам](#) зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженим наказами Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696, від 20 грудня 2018 року № 1426.

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ У ФОРМІ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Результати зовнішнього оцінювання із трьох навчальних предметів зараховуються як результати державної підсумкової атестації (за шкалою 1–12 балів) за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які в 2020 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти:

- українська мова і література (частина з української мови) *(обов'язково)*;
- математика або історія України (період ХХ — початок ХХІ століття) *(на вибір випускника)*;
- один з предметів із запропонованого вище переліку *(на вибір випускника)*.

Учням, які виберуть для проходження державної підсумкової атестації іноземну мову, результат за ЗНО буде зараховано як результат за ДПА (за шкалою 1–12 балів), залежно від рівня, на якому вони цю мову вивчали:

- для тих, хто вивчав мову на профільному рівні, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту та профільного рівня;
- для тих, хто вивчав мову на рівні стандарту, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту.

ВСТУП

Відповідно до проекту [Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України](#), 2020 року під час вступу до вишу зараховуватимуть результати зовнішнього незалежного оцінювання 2017, 2018, 2019 та 2020 років з усіх предметів, крім іноземних мов. Якщо як конкурсний предмет встановлено іноземну мову, вступник має право подавати оцінку із сертифікатів 2018, 2019 та 2020 років з однієї з іноземних мов (*англійська, німецька, французька або іспанська*) на власний розсуд.

З наступного питання про результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів за 1 семестр 2019- 2020 н.р. слухали заступника директора Коваль Н.В. Згідно з річним планом роботи закладу адміністрацією проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9-х,10-11-х класів за I семестр 2019-2020 навчального року.

Завуч проаналізувала результати успішності за допомогою таблиць.

Педрода ухвалила:

1. З метою спрямування методичної роботи школи на вивчення нових педагогічних технологій, з метою подальшого їх застосування в практичній діяльності:

- поширювати досвід роботи педагогічного колективу з застосування інноваційних технологій шляхом публікацій в фахових виданнях та на освітніх порталах, шкільному сайті, організації та участі у проведенні майстер-класів, семінарів-практикумів, методичних тижнів, науково-практичних конференцій тощо;

Заступник директора з НВР Деркач І.О., керівники МК

- активізувати роботу педагогічного колективу щодо вдосконалення уроку;

Адміністрація

- впроваджувати в практику роботи досвід кращих учителів закладу з проблеми вдосконалення уроку шляхом взаємовідвідування уроків, позакласних заходів;

Методична рада, керівники ШМО

- підвищувати рівень методологічної підготовки, змінюючи акценти у діяльності з інформаційних на активні методи навчання;

Педагогічний колектив

- продовжувати впровадження інноваційних технологій у КЗО;

Педагогічний колектив

- сприяти розвитку творчих здібностей педагогів, формуванню в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості в оволодінні інноваційними педагогічними технологіями;

Адміністрація, постійно

- розробити психологічні рекомендації, пам'ятки на допомогу вчителям з питань удосконалення уроку.

Психолог Денис О.С.

- Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предмету, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології
- Активно займатися самоосвітою, самовдосконаленням, підвищенням професійнофахового та індивідуально-особистісного рівня впродовж всієї педагогічної діяльності
- У своїй педагогічній діяльності керуватися моральними та етичними нормами, враховувати думку учнів
- Ефективно впроваджувати у своїй роботі інноваційні технології

Вчителі – предметники

2. Продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів і батьків щодо профілактики дитячого травматизму, фіксувати це у відповідних журналах.
3. У II семестрі чітко спланувати та неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт та тематичних контрольних робіт;
4. Ознайомити батьків із результатами успішності учнів та недоліками.

Вчителі – предметники

5. Керівникам МК на чергових засіданнях додатково опрацювати нормативні документи щодо оформлення у класних журналах записів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.
6. З метою виконання вимог Кодексу Цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення основні зусилля зосередити на роз'ясненні серед педагогічних працівників, технічно-обслуговуючого персоналу і учнів Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої медичної допомоги.

Адміністрація школи, педколектив

7. З метою надання методичної допомоги щодо впровадження диференційованих завдань розглянути на засіданні МК питання щодо виявлення учнів, які мають низький рівень знань і шляхів подолання неспішності учнів у II семестрі 2019-2020 н.р.
Керівники МК
8. Систематично здійснювати контроль за роботою вихователів ГПД.
Тримати на контролі наповнюваність груп.
Коваль Н.В.
9. Результати навчальних досягнень з кожного предмета розглянути на засіданнях МК.
Питання результативності навчальних досягнень учнів 3-11-х класів за I семестр 2019-2020 н. р. розглянути на нараді при директорові.
Коваль Н.В., Деркач І.О.
10. Систематично проводити бесіди з учнями про необхідність ведення щоденника як основного елемента наукової організації навчальної роботи. На батьківських зборах нагадувати батькам про необхідність щотижневого контролю щоденників їхніх дітей.
Учителям-предметникам своєчасно виставляти в щоденники бали за лабораторні, практичні та контрольні роботи.
Вчителі- предметники
11. Згідно Закону України “Про освіту” своєчасно інформувати батьків на батьківському педвсеобучі, батьківських зборах, Раді школи про їх особисту відповідальність за навчання і виховання своїх дітей.
Систематично аналізувати причини ухилення учнів від уроків, недобросовісного ставлення до навчання, доводити до відома батьків.
Класні керівники
12. Постійно проводити роз’яснювальну роботу серед учнівського та батьківського колективів щодо організації харчування. Проводити роз’яснювальну роботу серед учнів і батьків для пропаганди гігієнічних основ харчування, залучаючи до цієї роботи медичних працівників.
Коваль Н.В., класні керівники

Директор школи
Секретар

Н.Л. Моргуль
А.В. Бондаренко

Директор школи
Секретар

Н.Л. Моргуль
А.В. Бондаренко

