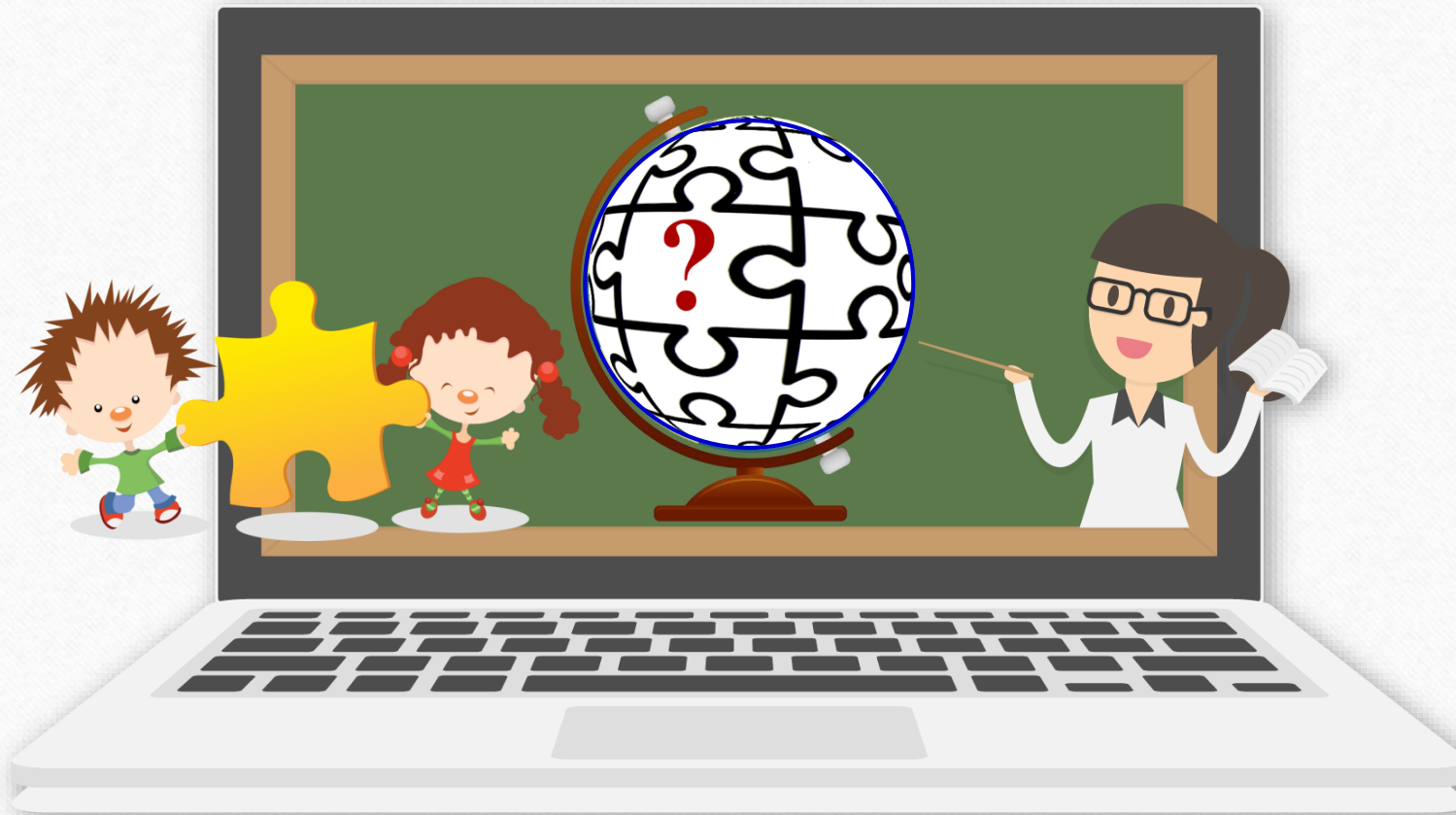



**«Удосконалення навчально-виховного процесу на основі
використання інноваційних технологій і методів
навчання»**

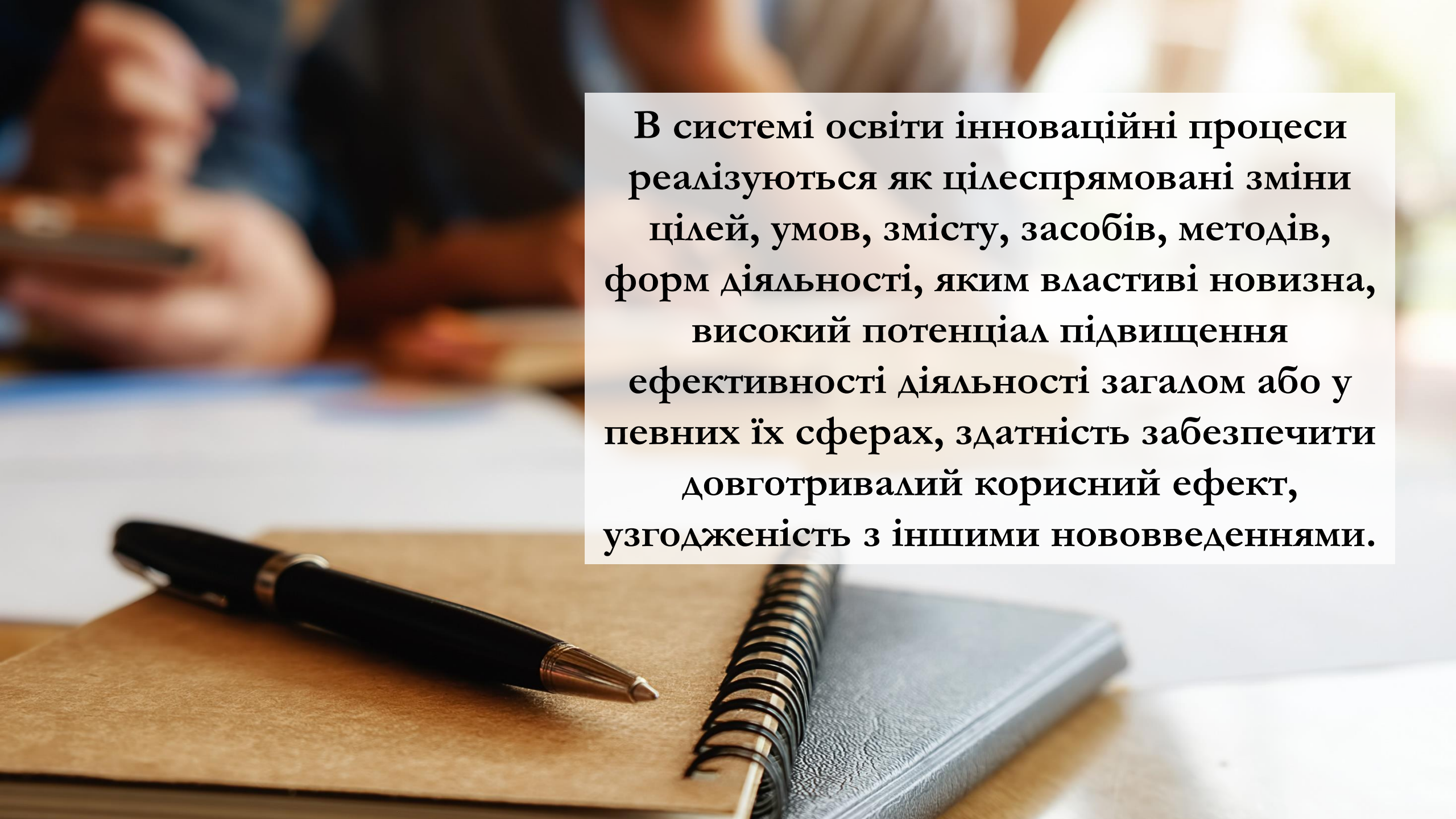


*Не навчайте дітей так,
як навчали вас, - вони
народились в інші
часи...*

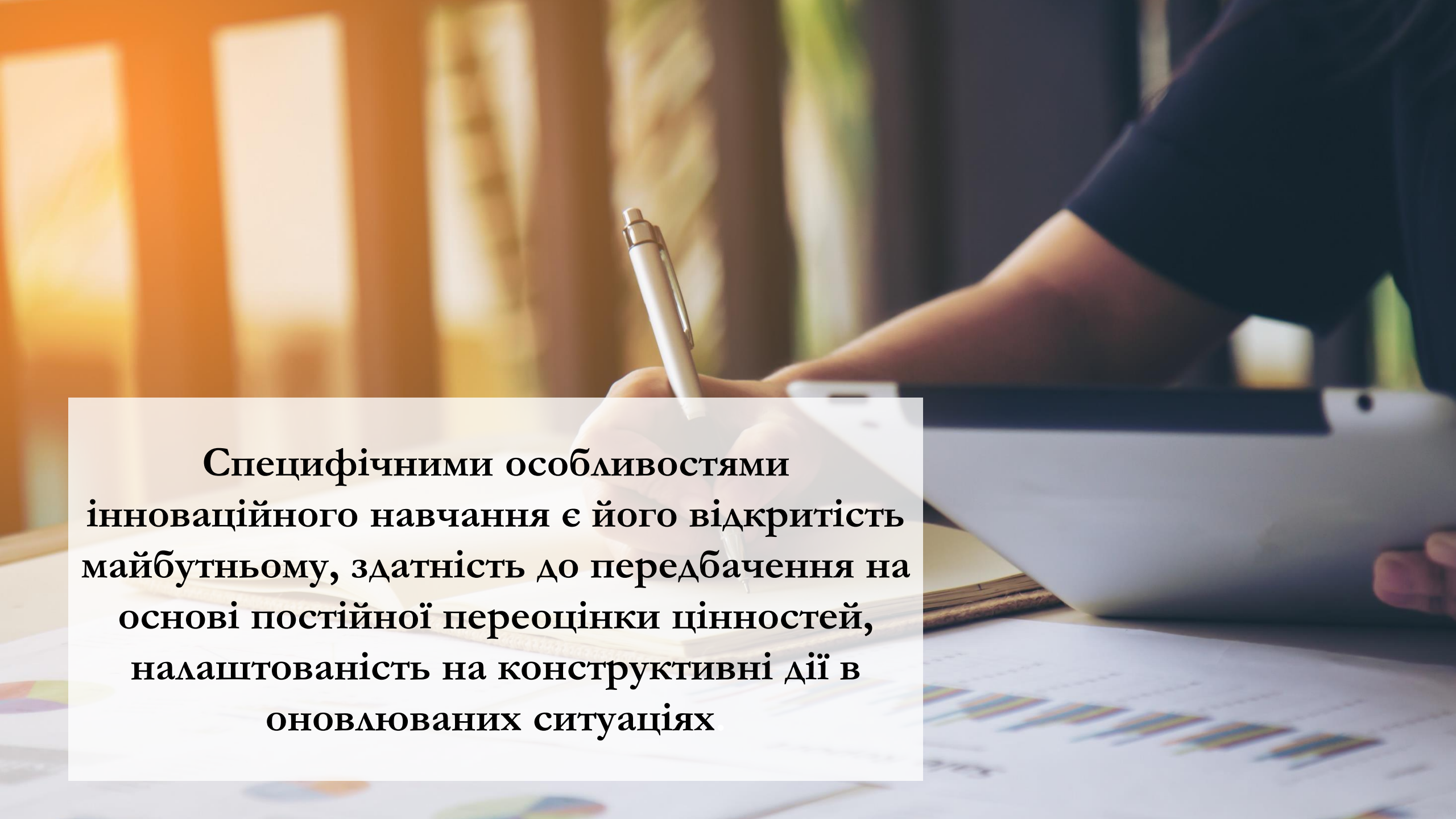




**Сучасній школі сьогодні потрібен
учитель, який міг би оновлювати,
удосконалювати зміст своєї
діяльності.**

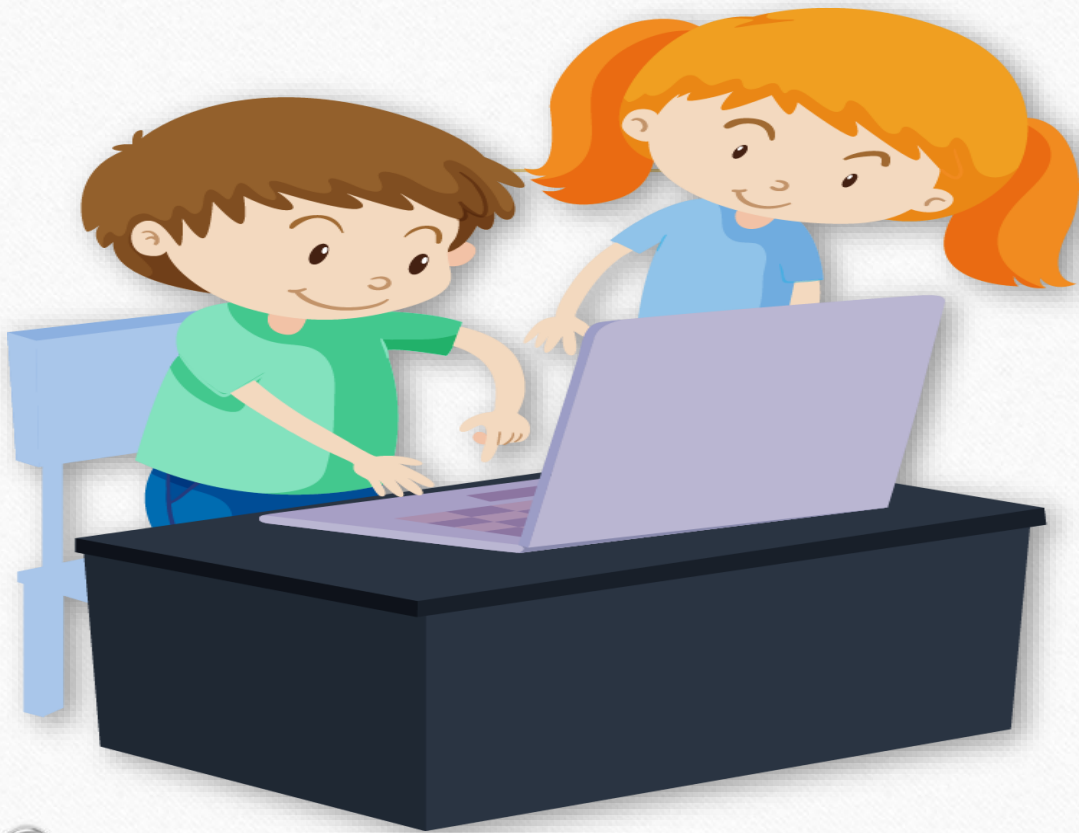


В системі освіти інноваційні процеси реалізуються як цілеспрямовані зміни цілей, умов, змісту, засобів, методів, форм діяльності, яким властиві новизна, високий потенціал підвищення ефективності діяльності загалом або у певних їх сферах, здатність забезпечити довготривалий корисний ефект, узгодженість з іншими нововведеннями.



**Специфічними особливостями
інноваційного навчання є його відкритість
майбутньому, здатність до передбачення на
основі постійної переоцінки цінностей,
налаштованість на конструктивні дії в
оновлюваних ситуаціях**

**Освіта має забезпечити кожному,
хто навчається, широкі можливості
для здобуття таких умов розвитку
та підготовки до життя:**



**— знань про людину, природу
і суспільство, що сприяють
формуванню наукової
картини світу як основи
світогляду та орієнтації у
виборі сфери майбутньої
практичної діяльності;**



— досвіду комунікативної, розумової, емоційної, фізичної, трудової діяльності, що сприяє формуванню основних інтелектуальних, трудових, організаційних і гігієнічних умінь та навичок, необхідних у повсякденному житті для участі у суспільному виробництві, продовженні освіти та самоосвіти;



— досвіду творчої діяльності, що відкриває простір для розвитку індивідуальних здібностей особистості і забезпечує її підготовку до життя в умовах соціально- економічного та науково-технічного прогресу;
— досвіду суспільних і особистісних відносин, які готують молодь до активної участі в житті країни, створення сім'ї, планування особистого життя на основі ідеалів, моральних та естетичних цінностей сучасного суспільства.



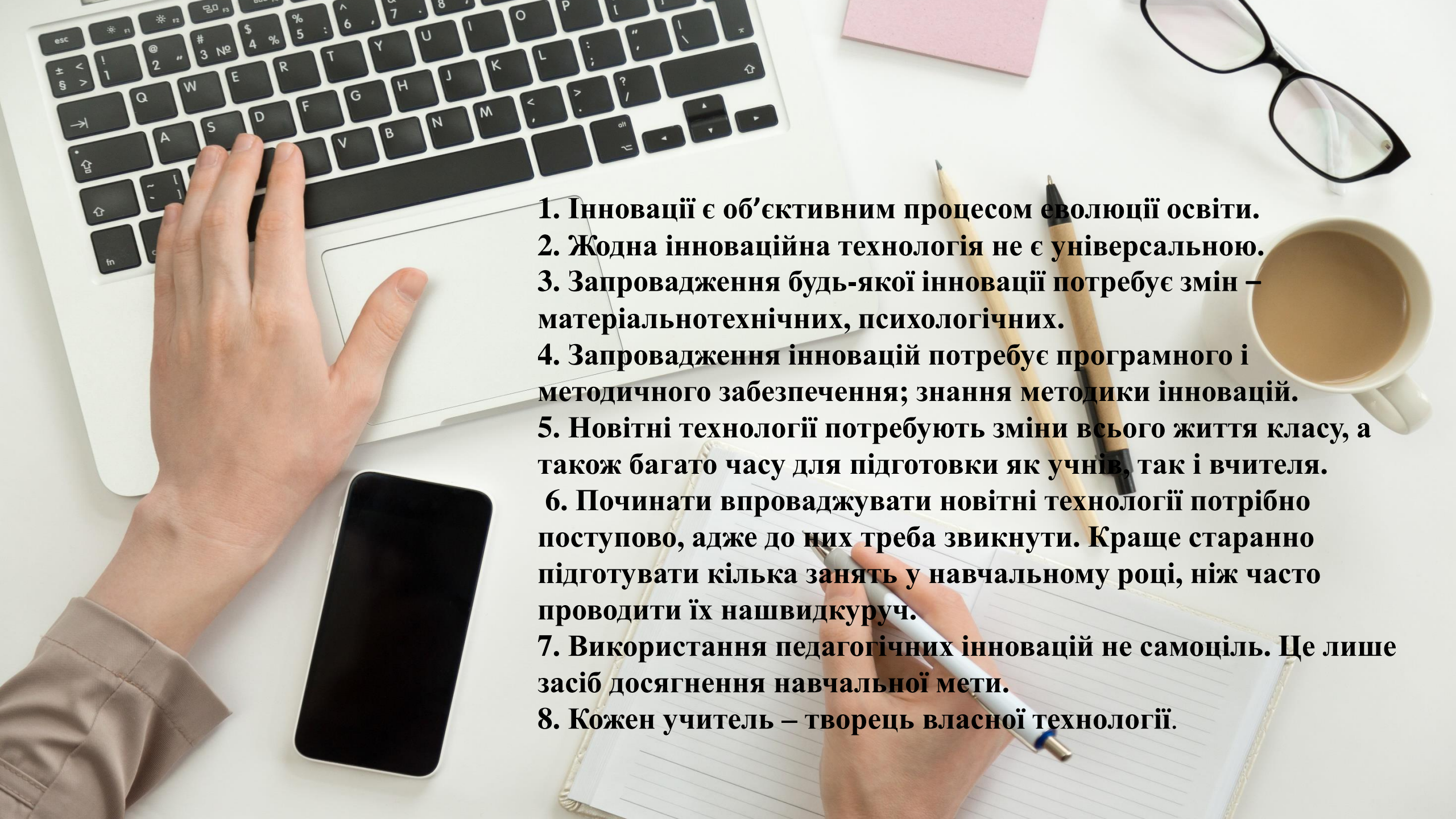
**Пріоритетними
завданнями сучасної
освіти є навчання
навчатися, навчання
працювати,
навчання
співіснувати,
навчання жити.**

«Інновація» (лат. innovatio — оновлення, зміна) — нововведення, зміна, оновлення; новий підхід, створення якісно нового, використання відомого в інших цілях.

Інновації в педагогіці

– це процес створення та впровадження нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які досі розв'язували по іншому; відкриття нових форм, методів, способів педагогічної діяльності, вихід за межі відомого в науці і масовій практиці; творча реалізація нових теоретичних концепцій, ідей, систем навчання та виховання.



- 
- A top-down view of a desk with various items: a white laptop with a hand on the keyboard, a black smartphone, a pair of black-rimmed glasses, a white cup of coffee, a pink sticky note, a pencil, a pen, and an open notebook with a hand writing on it.
- 1. Інновації є об'єктивним процесом еволюції освіти.**
 - 2. Жодна інноваційна технологія не є універсальною.**
 - 3. Запровадження будь-якої інновації потребує змін – матеріальнотехнічних, психологічних.**
 - 4. Запровадження інновацій потребує програмного і методичного забезпечення; знання методики інновацій.**
 - 5. Новітні технології потребують зміни всього життя класу, а також багато часу для підготовки як учнів, так і вчителя.**
 - 6. Починати впроваджувати новітні технології потрібно поступово, адже до них треба звикнути. Краще старанно підготувати кілька занять у навчальному році, ніж часто проводити їх нашвидкуруч.**
 - 7. Використання педагогічних інновацій не самоціль. Це лише засіб досягнення навчальної мети.**
 - 8. Кожен учитель – творець власної технології.**

