

Доповідь заступника директора з НР Коваль Н.В.
Засідання педагогічної ради з теми
«Нова українська школа – простір освітніх можливостей»

Слайд 1

Тема засідання педагогічної ради «Нова українська школа – простір освітніх можливостей»

Слайд 2.

«Сучасний випускник як фарширована риба. Нібито і риба, а не плаває»
Що є перепорою?

Слайд 3

- ✓ Застаріла дидактика навчання
- ✓ Низький соціальний статус вчителя
- ✓ Цифровий розрив між учнем та вчителем
- ✓ Учень не має мотивації до навчання

Розпочинається реформа, яка на десятиріччя визначить освітній ландшафт України. Завдяки цій реформі ми спробуємо побудувати суспільство освіченого загалу.

Слайд 4

Отже головна мета НУШ це

- розвиток дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб,
- формування загальнолюдських цінностей,
- підтримка життєвого оптимізму,
- розвиток самостійності,
- плекання творчості й допитливості

Слайд 5

Згідно з концепцією НУШ

Модель випускника нової школи передбачає, що це буде

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Слайд 6

Ключові компетентності, яких має набути випускник нової української школи ми розглядали минулого року на педагогічній раді «НУШ-від концепції до

результатів», на якій детально опрацювали нормативно-правову базу, зокрема й Концепцію НУШ.

Слайд 7

Говорячи про систему роботи в умовах реформ в галузі освіти необхідно зупинитися на основних пріоритетах нової української школи.

Слайд 8

Це пріоритет пізнання цінності дитинства.

Слайд 9

Радість пізнання.

Слайд 10

Презумпція талановитості дитини.

Слайд 11

Пріоритет розвитку особистості та умов для її формування.

Слайд 12

Пріоритет плекання здоров'я учнів.

Слайд 13

Вмотивований вчитель.

Слайд 14

Передаю естафету практичному блоку НУШ. Першою запрошую до слова Бондаренко О.О., яка познайомить нас із вже створеним освітнім середовищем у 1х класах цього року. Напрямок її виступу буде допомогою всім учителям 2-11 класів, а не тільки тим, хто набиратиме 1і класи у 2020--2021 н.р., бо незабаром до всіх вчителів-предметників прийдуть учні, для яких треба буде створити відповідні умови. (Додаток 1)

Слайд 18.

Дякуємо Олені Олександрівні, наступний виступ Глазкової В.В. присвячено формуванню інформаційно-цифрової компетентності НУШ та використанню новітніх технологій в освітньому процесі. (Додаток 2)

Слайд 19.

Дякуємо Вікторії Вікторівні, наступним виступом Рассохіна А.А. познайомить нас із поняттям «Критичне мислення». (Додаток 3)

Висновки

Слайд 23

Запровадження будь-яких інновацій потребує змін – матеріально-технічних, психологічних. Новітні технології потребують програмного і методичного забезпечення, знання методики запровадження інновацій.

Новітні технології потребують зміни робочого ритму і життя всього класу, багато часу для підготовки як учнів, так і вчителя.

Внутрішньошкільна методична робота – шлях впровадження інноваційних процесів.

Головне завдання сучасного етапу:

- Ламати стереотипи педагогічної діяльності.
- Максимально ознайомлювати вчителів з новими технологіями. Зацікавлювати можливістю їх впровадженнь.
- Створювати максимально сприятливий клімат для вчителя, що шукає і експериментує.

Виходячи з вищезазначеного ми переходимо до винесення пропозицій до проекту рішення педагогічної ради.

Запрошуємо до слова виконуючого обов'язки директора Н.Л.Моргуль